

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тукан

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ с.Тукан

(прот. № 3, зас.2 от 04.04. 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с.Тукан

Приказ № 99 от 05.04.2023г.

с. Тукан

В.Х.Ишбулдина



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Тукан

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тукан (МОБУ СОШ с.Тукан)
Руководитель	Ишбулдина Венера Халимовна
Адрес организации	453550, Республика Башкортостан, Белорецкий р-он, с.Тукан, Ул.Горького д.16

Телефон, факс	834792-7-91-19, 834792-7-91-18,
Адрес электронной почты	Tukan@oobelor.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 27.03.2013 № 1967, серия 02 ЛО1 № 0000587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.03.2015 № 1405, серия 02 АО № 0000103; срок действия: до 02 марта 2027 года

МОБУ СОШ с.Тукан (далее — Школа) расположена в Белорецком районе, с.Тукан, 88 км. от районного центра г.Белорецк . Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах. 93 % — рядом со Школой, 7 %— в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- филологических наук;
- педагогов начального образования;
- эстетического цикла;
- естественно-гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.43648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

№	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Сроки реализации
1.	основная	начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	основная	начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3.	основная	основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	основная	среднее общее	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

В 2022 году образовательная организация работала в пятидневном режиме. Обучение велось в 1 смену. Продолжительность уроков 40 мин. В 10-ти классах обучалось 115 учащихся, из них по основной общеобразовательной программе начального общего образования – 43 обучающихся, по основной общеобразовательной программе основного общего образования – 68 обучающихся, по основной общеобразовательной программе среднего общего образования – 4 обучающихся. Иностранные языки (английский) – 104 обучающихся. Родной язык (башкирский) изучали - 49 обучающихся, родной язык (русский) - 66 обучающихся, башкирский государственный – 96 учащихся. 8 обучающихся, не изучающих башкирский государственный язык изучали «Регионоведение».

Воспитательная работа

В 2022 году была проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКС, ОДНК НР, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и её истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультуры;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинский или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонию выноса флага России и Республики Башкортостан и исполнения государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан- каждый рабочий праздник и на торжественных мероприятиях.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности, по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий педагогический стаж 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. На это указывает анкетирование, проведенное с родителями в мае 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, совместные походы и экскурсии. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа Родительского комитета;
- рейды по неблагополучным семьям;
- индивидуальные консультации для родителей.

Одновременно с этим, родители принимают участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, тематических суббот. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем, участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН,КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;

- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям, пропускам уроков без уважительной причины;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:
- вовлечение детей, состоящих на учете в спортивную секцию (контроль за посещаемостью);
- рассмотрение на совещаниях классных руководителей вопросов ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Конкурс, соревнование.	место
Конкурс чтецов (муниципальный этап)	1 место
	2 место
	2 место
«Белоречье - край старинный» (муниципальная викторина)	1 место
	1 место
	2 место
	2 место
« Сортируй отходы- сохраняй природу!» (экомарафон)	3 место
	1 место
Конкурс презентаций «Живи, елочка	1 место
	3 место
Муниципальная экологическая акция « Живи, елочка»	1 место
Муниципальный конкурс экоплакатов	1 место
	1 место
	2 место

Всероссийская олимпиада школьников	1 победитель 1 призёр
Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество»	диплом
Республиканская онлайн-игра «Потомки Кусимова»	призер
Конкурс презентаций «Сетевое взаимодействие как ресурс реализации проектов центра образования Точка Роста»	1 место
Конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	2 место
Конкурс рисунков «Вместе- против пожаров»	1 место
Муниципальный конкурс чтецов на англ. языке «My favorite English poem»	3 место
Муниципальная конференция научно-исследовательских проектов обучающихся центров образования «Точка Роста»	2 место

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФТОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летняя площадка.

Внеурочная деятельность в 1-4-х, 6-11-х классах велась по следующим направлениям:

- Разговоры о важном;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах.

100 % обучающихся МОБУ СОШ с.Тукан охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Учащиеся 3 класса (10 человек) с 2020 г. являются участниками проекта «Здоровое поколение- сильный регион», результатом первого года участия в проекте стала сдача норм ГТО. Все учащиеся успешно сдали нормы ГТО , 4 ученика получили золотые значки ГТО.

В следующем учебном году необходимо продолжить развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основная работа направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в грудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для данных категорий детей было оформлено льготное обеспечение, а именно: питание для детей из малообеспеченных многодетных семей; из семей, состоящих на учете в РЦСПН как малообеспеченные семьи, для детей с ОВЗ: оформление документов на компенсацию по школьной форме для многодетных семей; составление списка будущих первоклассников, нуждающихся в обеспечении школьными принадлежностями.

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ - 6 человек;

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП - 1 человек;

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН- 0 человек;

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН - 0 человека;

Количество Советов профилактики правонарушений за учебный год - 3;

Количество обучающихся, прошедших через КДН и ЗП - 1 человека;

Количество рейдов по семьям - 10 посещений (некоторые неоднократно).

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями).

С целью профилактики вредных привычек были проведены профилактические просветительские беседы: « Ты свидетель или жертва травли», « Профилактика экстремизма», классные часы « Здоровая семья», « Я и вредные привычки», «Наркотики- миф или реальность», выставка книг «Азбука Здоровья», просмотр и обсуждение фильма « Малолетки», « Чучело»,» Класс», « Розыгрыш», просветительский рейд « Телефон доверия», Работал Нарко- ВИЧ пост.

Организация профориентационной работы

В рамках профориентации обучающихся 9,11 классов проводились беседы с учениками, родителями (законными представителями). Ученики приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	мероприятия	класс	дата
1.	Встреча с участковым лесничем Туканского лесничества	4,5	21.03.2022 г.
2.	Встреча с инспектором ЦНЗ	8,9,10	22.03.2022 г.
3.	Встреча с инспектором ДПС ОГИБДД ОМВД России по Белорецкому району	7-11 кл.	23.11.2022 г.
4.	Экскурсия в картинную галерею г.Белорецк	8-9 кл.	06.12.2022 г.

Организация работы в области сбережения здоровья

В Школе проводилась большая работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Помимо секций, проводились соревнования между классами по различным видам спорта: пионерболу, волейболу, футболу. Стали традиционными лыжные гонки, биатлон (январь-февраль), легкоатлетический кросс (май), легкоатлетический кросс памяти Героя России Дмитрия Плотникова (сентябрь)

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся **Статистика показателей за 2018-2022 годы:**

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	146	134	118	124	115
	- начальная школа	63	57	43	49	43
	- основная школа	68	71	72	72	68
	- средняя школа	15	6	3	3	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа					
	- основная школа	—		-	1	-
	- средняя школа	—	—	-	-	-
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	—	-	-	1	-
	- среднем общем образовании	—	—	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		4			
	- в основной школе	1		1	-	-
	- средней школе	1	1	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс	Кол-во обучающихся, имеющих академическую задолженность	Переведены условно (из гр.4)	Оставлены на повторный год обучения	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 класс	9	9	0	0	0	0	0	0	0
2	14	14	0	0	0	3	4	100	50
3	10	10	0		0	0	6	100	60
4	10	10	0		0	1	6	100	70
1 -4 классы	43	43	0		0	4	16	100	46,5
5	11	11	0	0	0	0	2	100	18,2
6	12	12	0	0	0	1	4	100	41,6
7	18	18	0	0	0	0	5	100	27,8
8	17	17	1	1	0	1	7	94,1	47
9	10	9	1	0	0	0	2	90	20,0
5-9 классы	68	68	2	1	0	2	20	98,5	32,3
10	4	4	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	0	0	0	0	0	100	0
10-11 классы	4	4	0	0	0	0	0	100	0
Всего (1-11 классы)	115	114	2	1	0	6	36	99,1	36,5

Выводы: На повторный год обучения на основании личных заявлений родителей (законных представителей) оставлены двое обучающихся начальной школы. Все обучающиеся, переведенные условно в следующий класс ликвидировали академическую задолженность по предметам и переведены в следующий класс.

Н отлично закончили учебный год 6 обучающихся школы

Традиционно для выпускников 11 класса и 9 классов в школе проводятся диагностические пробные ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.

Результаты диагностики по подготовке к ОГЭ -2022 в 9 классе

предметы	1-я диагностика			2-я диагностика			3-я диагностика		
	количество участников	средний балл	не справились	количество обучающихся	средний балл	не справились	количество обучающихся	средний балл	не справились
русский язык	13	2,6	6	18	и з	6	18	2,9	6
математика	16	3,5	8	16	3.5	8	18	2,3	13

Результаты диагностики по подготовке к ЕГЭ -2022 в 11-ом классе:

предметы	1-я диагностика			2-я диагностика			3-я диагностика		
	количество участников	средний балл	не справились	количество обучающихся	средний балл	не справились	количество обучающихся	средний балл	не справились
русский язык	3	55,6	0	3	74	0	3	71,6	0
математика проф.	3	64,3	0	3	56	0	3	67	0
обществознание				2	58	0			
физика			1	1	59	0			

Выводы: Как показывает опыт, диагностические работы подтягивают обучающихся, вырисовывается картина уровня готовности ребенка i. ! ИЛ и для родителей, и для преподавателя. Пробелы отрабатываются на консультациях по подготовке к ГИА.

Результаты сдачи ОГЭ-2022 года:

Предмет	Количество обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка			Средний балл	
						школа	по МР	По РБ	школа	По МР
математика	9	0	9	0	0	3	3,3	3,4	9	11,6
русский язык	9	0	7	2	0	3,2	3,7	3,8	15	21,6
обществознание	7	0	7	0	0	3	3,2	3,3	15,5	19,3
география	8	0	4	3	1	3,6	3,4	3,5	18,7	16
ИТ и информатика	1	0	1	0	0	3	3,3	3,5	6	8

Результаты сдачи ГВЭ -2022 год

Предмет	Количество обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
математика	1	0	1	0	0	3
русский язык	1	0	1	0	0	4

Выводы: В 2022 году обучающиеся 9-х классов показали удовлетворительные результаты ОГЭ.
Аттестаты получили все обучающиеся 9-х классов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	0	0	12	-	-	-	-	-
2021	10	4	0	5	3	2	1	0	0
2022	10 ____	0	____0 ____	10	-	-	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ с. Тукан составляющими ВСОКО в 2022 учебном году стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО обучающимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;
- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг. (пикетирование)

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему \ уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе - 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 89 %.

Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений

№	Критерии оценки	Единица измерения
Образовательная деятельность		
	(Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	111 чел.
	Общая? численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	-начального общего образования (1- 4е классы)	41 чел.
	-основного общего образования (5-9-е классы)	66 чел.
	-среднего общего образования	4 чел.
Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиИ	Соответствует
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует

Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие программы формирования и развития УУД	Имеется
Соответствие программы формирования УУД для 1 -4 х классов требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие программы формирования УУД для 5-9 х классов требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие программы развития УУД для 10-11 -х классов требованиям ФГОС	Соответствует
Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС _____	Соответствует

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали:

Категория работников	
Руководящие работники (всего):	3
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
Педагогические работники (всего):	12
- учителя	12
- педагоги-психологи	0
• социальные педагоги	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, секретарь, уборщики служебных помещений, сторожа)	12
ВСЕГО	27

Уровень образования:

- высшее 11 человек (73,4%);
- среднее профессиональное - 3 человек (20) %;
- неоконченное высшее - 1 (6,6) %

Уровень кадрового состава по категориям:

- высшая 6 педагогов (40%);

- первая - 7 педагогов - (46,7%);
- соответствие занимаемой должности - нет;
- не имеют категории - 2 педагога – (13,3%)

Награждены:

Грамотой Министерства образования РФ - 3 человека;
 Почетной грамотой МО РБ - 5 человек;
 Отличник образования РБ - 2 человека;
 Почетная грамота Главы муниципального района - 7 человек;
 Гранд « Молодой специалист»- 1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Основное кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и работников;
- кадровый потенциал в школе динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 25 599 единиц;
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость - 0,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10 717 единиц.

' Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10717	2156
2	Педагогическая	3752	127
3	Художественная	9130	3875
4	Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами МИНобрнауки. Средняя посещаемость – 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МОБУ СОШ с. Тулан занимает двухэтажное здание с цокольным этажом. Пущено в эксплуатацию в 1961г. В 2015-2016 гг. в школе произведен капитальный ремонт. Здание школы шлакоблочное, двухэтажное, с железобетонными перекрытиями, с цокольным этажом. Крыша железная с деревянной обрешеткой. Полы дощатые, покрытые линолеумом. Прёмы двухстворчатые. Отопление и водопровод централизованный от местного источника. На цокольном этаже расположены: мастерская, библиотека, актовый зал, кабинет завхоза и кладовая, гардероб, холл. На первом этаже расположены: столовая, кабинет директора, учительская, 2 кабинета начальных классов, кабинеты физики и математики, истории и обществознания, иностранного языка, кабинет ОБЖ и технологии, кабинет проектной деятельности, 2 оборудованных туалета, 2 запасных выхода.

На втором этаже расположены: спортивный зал, 2 кабинета начальных классов, кабинет химии и биологии, географии, башкирского и родного языка, хим.лаборатория, кабинет русского языка и литературы, кабинет информационных технологий. Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га, который разбит на огород и цветник. На пришкольном участке посажены деревья и кустарники, более 25 видов. При школе имеется спортивная площадка. Здание школы огорожено с одной стороны железным забором, с трех сторон сеткой рабицей. Перед школой заасфальтирована площадка для игр. В 2018 году школьный стадион оборудован тренажерами, волейбольной площадкой, площадкой для игры в мини-футбол.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе функционирует столовая на 60 мест общей площадью 94,2 кв.м (в т.ч. обеденный зал -49,1 кв.м, кухня -33,5 кв.м, кладовая- 11,6 кв.м.)

В столовой работают 1 шеф-повар, 1 повар и 1 подсобный рабочий.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" в 2019 году в школе открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Целями создания центров «Точка роста» является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а так же обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Уже четвертый год обучающиеся изучают школьные предметы с использованием нового современного оборудования: ноутбуки, квадрокоптеры, дроны, различные наборы ручных инструментов и тренажеров для оказания первой медицинской помощи. В рамках внеурочных занятий ученики занимаются проектной деятельностью, постигают азы игры в шахматы.

На базе Центра «Точка роста» для обучающихся МОБУ СОШ с.Тукан планируется увеличить количество тематических мероприятий, тренировок по оказанию первой помощи, квестов по шахматам с использованием нового оборудования Центра, организовать экскурсии в виртуальной реальности, используя шлем VR, познакомить учащихся с принципами работы 3-D принтера и правилами управления квадрокоптера и дрона.

Третий год реализуется новый курс внеурочной деятельности Cyber Book («Кибер Книга») в 7 классе, учебного сервиса Яндекс.Учебник на уроке "Информатика", продолжение курса «Компьютерное проектирование» в среде в Scratch для учеников 8 класса, участие обучающихся не только во внутренних конкурсах, но и на базе Центров «Точка Роста».

Идет работа над тем, чтобы педагоги смогли плодотворно поработать на всех площадках Центра «Точка роста» вместе с учениками, используя новое оборудование. Центр «Точка роста» откроет возможность родителям освоить цифровые технологии или заняться творчеством, что позволит обучаться вместе с детьми, проводить мастер-классы, делиться своими знаниями.

Работа в Центре «Точка Роста» проводится под девизом « Учись и Расти»

II	Фактический адрес зданий строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2 453536 Республика Башкортостан, Белорецкий район с.Тукан, ул. Горького д.16	3 Учебные помещения 652.5 кв.м.; Административные помещения - 48, 5 кв.м.; Другие помещения: столовая- 94,2 кв.м.; библиотека – 76,9 кв.м.; спортзал – 129,2 кв.м. актовый зал – 96,4 кв.м. санузлы (3)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	42 (36,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГПА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	-
Численность, (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	-
Численность. (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах', от общей численности обучающихся	человек(процент)	96 (83,4%)
Численность. (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	
- регионального уровня		16(13,92%)
- федерального уровня		42(36,5%)
- международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов. в том числе количество педагогов:	человек	15
- с высшим педагогическим образованием		11
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	
- с высшей		6 (40%)
- первой		7 (46,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
- до 5 лет		1 (6,7%)
- больше 30 лет		5 (33,3%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (6,7%)
- от 55 лет		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	13 (86,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников.	человек(процент)	23 (86,7%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 24.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.